

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

« 27 » 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Терапия**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.08.53 «Эндокринология»
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач-эндокринолог
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

**Трудоёмкость практики – 9 ЗЕТ/324 часа/6 недель**

IV семестр - 9 ЗЕТ/324 часа/6 недель

Кемерово, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики «Терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», квалификация «врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 100 от «02» февраля 2022 г. (рег. в Минюсте РФ № 66771 от 14.03.2022г.) и учебным планом по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 04 2023 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., профессор кафедры Л.В. Квиткова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 1730  
Руководитель УМО М.Г. М.Г. Биканова  
«19» 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Цели и задачи освоения практики</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Место практики в структуре ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Объем и виды практики</b>	<b>19</b>
<b>2. Место и время проведения практики</b>	<b>19</b>
<b>3. Структура и содержание практики</b>	<b>19</b>
<b>3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР</b>	<b>20</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов практики</b>	<b>21</b>
<b>4.1. Формы отчетности по практике</b>	<b>21</b>
<b>4.1.1. Дневник практики</b>	<b>22</b>
<b>4.1.2. Сводный отчет по практике</b>	<b>24</b>
<b>4.2. Контрольно-диагностические материалы</b>	<b>25</b>
<b>4.3. Критерии оценки практики</b>	<b>35</b>
<b>5. Материально-техническая база практики</b>	<b>40</b>
<b>6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>6.1. Информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>6.3. Методические разработки кафедры</b>	<b>49</b>
<b>7. Рецензии (две) на рабочую программу практики</b>	<b>49</b>
<b>Приложение 1.</b>	<b>50</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

**Цель:** Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Эндокринология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи практики:** стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков врача-эндокринолога; формирование целостного представления о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактики эндокринных заболеваний, выработка умений выявлять симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, проводить раннюю диагностику, лечение и профилактику эндокринных заболеваний среди населения.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эндокринология», «Практика Эндокринология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Формирование УК, ОПК, ПК врача-специалиста предполагает овладение врачом системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/универсальная	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	УК-1.2. критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.4. методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
2	ПК-1/Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	ПК-1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	Знать патогенез, клинические проявления эндокринных заболеваний, методы обследования, способы лечения эндокринных заболеваний	ПК-1.1. Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1.6. Владеть навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4;

			леваний	эндокринной системы. ПК-1.2. Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК 1.3. П-1.4, ПК-1.5 Уметь определять показания для обследования и лечения эндокринных заболеваний	связанных со здоровьем (МКБ)	р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
3	ПК-2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Знать принципы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	ПК-2.2 Уметь назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-2.7. Владеть профилактикой или лечением осложнений, нежелательных реакций при диагностических и лечебных манипуляциях ПК-2.8. Владеть навыками оказания медицинской	Собеседование по разделам: 2-9 Ситуационные задачи по разделам: 5,6

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>медицинкой помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания Медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Уметь оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.4. Уметь назначить немедикаментозную терапию с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.5. 5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-2.6.</p>	<p>помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетацидотическая кома; лактатацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемия; гиперкальциемический криз</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				Назначение лечебного питания па- циентам с заболева- ниями и (или)  состоя- ниями эндо- крин-ной системы		
4	ПКЗ	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при  заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ  реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.2  Знать принципы проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  ПК-3.3.  Знать показания для направления эндокринных	ПК-3.1.  Уметь составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при  Заболеваниях эндокринной системы в соответствии с  действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	ПК-3.4.  Владеть методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование



			пациентов к врачам - специалистам	стандартов медицинской помощи		
5	ПК-4	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-4.2. Знать правила Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями эндокринной системы. ПК-4.4. Знать показания для направления пациентов со стойким снижением трудоспособности обусловленным заболеванием или состоянием эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	ПК-4.1 Уметь Проводить в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	ПК-4.3. Владеть навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.1 р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
6	ПК-5	Проведение и контроль эффективности	ПК-5.1 Знать принципы	ПК-5.2. Уметь проводить дис-	ПК-5.7 Владеть навыками	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование

		<p>мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-5.4</p> <p>Знать принципы контроля выполнения профилактических мероприятий</p>	<p>пансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Уметь назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска</p> <p>ПК-5.6</p> <p>Уметь заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.9.</p> <p>Уметь оценить эффективность профилактической работы с па-</p>	<p>Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.8 Владеть формированием программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	<p>ние по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9</p> <p>Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.</p>
--	--	---	---	---	--	---

				циента-ми		
7	ПК-6	Проведение анализа медицинской статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	ПК-6.5. Знать как использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  ПК-6.6. Знать, как использовать персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-6.3 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медперсонала  ПК-6.4. Уметь проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-6.1. ПК-6.2 Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Собеседование по разделам: 2-8 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по темам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
8	ПК-7	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Знать симптомы состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.2 Уметь распознать состояния представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор-	ПК-7.3 Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка	Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2.

				<p>ганизма человека (кро-вообраще-ния и (или) дыхания), требующих оказания медицинс-кой помощи в экстренной форме</p>	<p>жизненно важных функций ор-ганизма чело-века (крово-обращения и (или) дыха-ния)</p> <p>ПК-7.4 Вла-деть приме-нением ле-карствен-ных препаратов и медицинских изделий при оказании ме-дицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	---	---	--

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в за-чет-ных еди-ницах (ЗЕ)	в акаде-ми-ческих часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Практические занятия на базе медицин-ской организации</b>			-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>			-	-	-	324 ч, 9 ЗЕТ
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					зачет
	экзамен (Э)					

Экзамен / зачёт						
ИТОГО	9	324				

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ КО КОКБ им. С.В. Беляева.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестры	Всего часов	Виды учебной работы	СР
				Аудиторные часы	
				КПЗ	
1	<b>Раздел 9. Заболевания внутренних органов</b>				отделения соответствующего профиля КОКБ
	Курация больных ревматологического профиля	4			54 ч, 1,5 ЗЕТ
	Курация больных кардиологического профиля	4			54 ч, 1,5 ЗЕТ
	Курация больных нефрологического профиля	4			54 ч, 1,5 ЗЕТ

Курация больных гематологического профиля	4			54 ч, 1,5 ЗЕТ
Курация больных пульмонологического профиля	4			54 ч, 1,5 ЗЕТ
Курация больных гастроэнтерологического профиля	4			54 ч, 1,5 ЗЕТ
Зачёт				Дневник практики, зачет
<b>Всего 324 ч, 9 ЗЕТ</b>				

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

##### **4.1.Формы отчетности по практике:**

1. Дневник.
2. Истории болезни.
3. Рефераты.
- 4.1.1.Дневник практики

##### **4.1.1.Дневник практики**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
*«Кемеровский государственный медицинский университет»*

**ДНЕВНИК**

ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

Ординатора-эндокринолога

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики ГАУЗ КОКБ им. С.В. Беляева, г. Кемерово.*

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

---

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

---

(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

<b>Дата / время</b>	<b><i>Перечень выполненной работы</i></b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель от медицинской организации</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Ординатора, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)  
(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

<b>Дата / время</b>	<b><i>Отчет о выполненной работы</i></b>	<b>Кол-во часов</b>

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы**

### **Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. История развития терапии как науки;
3. Организация терапевтической службы в РФ;
4. Правовые основы терапевтической помощи;
5. Организация работы главных городских и районных терапевтов;
6. Правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения терапевтических больных;
7. Основные показатели, характеризующие состояние терапевтической службы;
8. Основы врачебно-трудовой экспертизы;
9. Вопросы реабилитации терапевтических больных;
10. Основы деонтологии и врачебной этики;
11. Пневмонии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Пневмонии. Лечение и профилактика.
13. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
14. Хроническая обструктивная болезнь легких. Осложнения. Лечение и профилактика.
15. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Бронхиальная астма. Осложнения. Лечение и профилактика.
17. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Абсцесс легкого. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.
19. Гангрена легких. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
20. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина.
21. Бронхоэктатическая болезнь. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.
22. Плевриты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Плевриты. Клиника, диагностика и лечение.
24. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
25. Легочное сердце. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

- 26.Профилактика нагноительных заболеваний легких. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
- 27.Ахалазия кардии. Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Лечение.
- 28.Дивертикулы пищевода. Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Лечение.
- 29.Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
- 30.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
- 31.Функциональная диспепсия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
- 32.Хронические гастрит, дуоденит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
- 33.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
- 34.Симптоматические язвы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
- 35.Болезни оперированного желудка (патогенез, клиника, лечение, профилактика).
- 36.Энтеропатии (глутеновая, дисахаридаздефицитные, экссудативная). Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
- 37.Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
- 38.Ишемическая болезнь кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
- 39.Язвенный колит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
- 40.Болезнь Крона. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
- 41.Дисфункции желчевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
- 42.Хронический холецистит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
- 43.Желчнокаменная болезнь. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.
- 44.Хронические гепатиты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
- 45.Циррозы печени. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
- 46.Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
- 47.Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
- 48.Гипертонические кризы. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения.

49. Симптоматические гипертонии (особенности клиники, лечения).
50. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
51. Безболевые (бессимптомная ишемия, сердечная недостаточность) и аритмические формы ИБС.
52. Предвестники первичной фибрилляции желудочков у больных инфарктом миокарда, профилактика фибрилляции желудочков.
53. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
54. Общие принципы лечения инфаркта миокарда (купирование болевого синдрома, тромболитическая, антикоагулянтная и антиагрегантная терапия, профилактика аритмий).
55. Осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок, отек легких, нарушения ритма и проводимости). Основные клинические проявления, критерии диагноза. Неотложные мероприятия.
56. АВ-блокады. Клиника, диагностика и лечение.
57. Синоатриальные блокады (клиника, диагностика, ЭКГ).
58. Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
59. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
60. Стеноз устья легочной артерии. Клиника, диагностика и лечение.
61. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения с учетом основного патологического процесса и стадии ХСН.
62. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
63. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез. Клиника (преимущественная локализация, особенности течения), критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.
64. Реактивные и серонегативные артриты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
65. Подагра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
66. Псориатический артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
67. Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления в зависимости от локализации. Рентгенологическая диагностика (денситометрия). Лечение. Реабилитация, экспертиза трудоспособности
68. Системная красная волчанка. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
69. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

70. Дерматомиозит/полимиозит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
71. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при системных заболеваниях соединительной ткани.
72. Неспецифический аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
73. Узелковый периартериит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
74. Острый гломерулонефрит (ОГН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения. Профилактика.
75. Хронический гломерулонефрит (ХГН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения. Профилактика
76. Патоморфология, гистологические типы ОГН, ХГН. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
77. Острый пиелонефрит. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
78. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
79. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика первичная, вторичная.
80. Особенности течения пиелонефрита у беременных, в пожилом и старческом возрасте.
81. Нефротический синдром. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
82. Амилоидоз почек. Клиника в зависимости от стадии (протеинурическая, нефротическая, уремическая), диагностика, диффдиагностика и лечение.
83. Острая почечная недостаточность. Морфологические изменения в почках в зависимости от причины.
84. Острая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии, критерии эффективности лечения.
85. Хроническая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
86. Механизмы прогрессирования ХПН. Осложнения. Показания к гемодиализу и трансплантации почки.
87. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при ХПН.
88. Железодефицитная анемия. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, показатели железистого комплекса
89. Железодефицитная анемия. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.
90. Мегалобластные анемии (витамин В12-, фолиеводефицитная). Особенности метаболизма витамина В12 и фолиевой кислоты в организме. Этиология, экзогенные и эндогенные факторы риска. Патогенез, биологические эффекты цианокабаламина.

91. Мегалобластные анемии (витамин В12-, фолиеводефицитная). Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, лечение и профилактика.
92. Гипопластическая (апластическая) анемия. Этиология. Патогенез, роль аутоиммунного механизма. Диагностика, лечение и профилактика. Прогноз.
93. Гемолитические анемии (наследственные, приобретенные, аутоиммунные). Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз.
94. Острые лейкозы: диагностика, принципы терапии, прогноз.
95. Хронические лейкозы: диагностика, принципы терапии, прогноз.
96. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при гемобластозах.
97. Гемофилия. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
98. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
99. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
100. Отек легких. Клиника, диагностика, лечение.
101. Кардиогенный шок. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
102. АВ блокады. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
103. Сердечная астма. Клиника, диагностика. Современные принципы терапии
104. Нарушения ритма. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
105. Острая дыхательная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
106. Астматический статус. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
107. Легочное кровотечение и кровохаркание. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
108. Пневмоторакс. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии
109. ТЭЛА. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
110. Наиболее частые причины развития неотложных состояний в гастроэнтерологии;
111. Клинические проявления неотложных состояний в гастроэнтерологии;
112. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в гастроэнтерологии;
113. Определение индекса Альговера от степени кровопотери;
114. показания для проведения эндоскопической остановки кровотечения;
115. Интенсивная терапия при желудочно-кишечных кровотечениях и при болезнях печени (острая печеночная недостаточность, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода) на догоспитальном и госпитальном этапах.

116. Наиболее частые причины развития острого почечного повреждения (ОПП),
117. Определение ОПН,
118. Этиология отека легких у больных с почечным повреждением,
119. Факторы риска развития гипертензивной энцефалопатии при повреждении почек,
120. Клинические проявления артериальной гипертензии;
121. Патогенез нарушения кислотно-основного равновесия при ОПП,
122. Патогенез метаболического ацидоза и алкалоза,
123. Клинические синдромы гипер и гипокалиемии,
124. показания к биопсии почки;
125. Клиническая картина ренальной анурии,
126. Механизмы развития преренальной анурии,
127. Лабораторные критерии ОПП,
128. Основные задачи лечения олигоанурии (консервативные методы),
129. Заместительные методы лечения анурии,
130. Показания для госпитализации при ОПП: выбор отделения,
131. Прогноз болезни при ОПП.
132. Классификация острых осложнений сахарного диабета. Гипергликемические и гипогликемическая комы.
133. Диабетический кетоацидоз (ДКА), диабетическая кетоацидотическая кома. Предрасполагающие факторы развития ДКА, патогенез возникновения симптомов, классификация ДКА по степени тяжести, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, лечение.
134. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. (ГГС), гипергликемическая гиперосмолярная кома. Предрасполагающие факторы развития ГГС, ведущие патогенетические механизмы развития, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, лечение.
135. Лактацидоз. Провоцирующие факторы развития состояния, основные звенья патогенеза, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, принципы терапии.
136. Гипогликемическая кома. Причины развития, клиника, диагностика, оказание помощи.
137. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
138. Феохромоцитома, кризовое течение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оказание помощи при кризе.
139. Острая постгеморрагическая анемия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
140. ДВС-синдром. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
164. Геморрагический шок. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
165. Диагностика неотложных состояний в аллергологии.

166. Ангиоотек. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
167. Жизнеугрожающее состояние при бронхиальной астме. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
168. Анафилактический шок (АШ). Клиника, диагностика, лечение.
169. Инсектная аллергия. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

**Тестовые задания (примеры):**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

**1. При язвенном колите диагностическое значение имеют следующие рентгенологические признаки (УК-1, ОПК-4, ПК-1):**

- а) увеличение диаметра кишки
- б) множественные гаустрации
- в) вид «бульжной мостовой»
- г) мешковидные выпячивания по контуру кишки
- д) изменения гаустрации, вплоть до её исчезновения, укорочение и сужение просвета кишки

**2. Антибиотикотерапия при язвенном колите применяется (УК-1,ПК-2)**

- а) для профилактики рецидивов болезни
- б) при наличии осложнений
- в) в каждом случае заболевания
- г) при кровотечениях
- д) при частых рецидивах

**3. При язвенном колите легкого течения назначаются (УК-1,ПК-2)**

- а) кортикостероиды
- б) 6-меркаптопурин
- в) азатиоприн
- г) сульфасалазин
- д) циклоспорин

**4. Показания к хирургическому лечению язвенного колита являются все, кроме (УК-1,ПК-2)**

- а) наличие свищей
- б) кишечная непроходимость
- в) перфорация изъязвлений
- г) кишечное кровотечение
- д) риск рака кишечника



**5. У больного с патологией почек при осмотре выявляется лицо(УК-1, ОПК-4, ПК-1)::**

- а) Гипшократа;
- б) Корвизара;
- в) гневное с экзофтальмом;
- г) желтовато-бледное амимичное с выпадающими бровями и сухой кожей;
- д) бледное пастозное с отечными веками.

**Ответы: 1- Д, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-Д.**

**Ситуационные задачи (примеры):**

Задача № 1

УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

Больной М., 50 лет, работает на ЗапСибге. Курит 30 лет по 20 сигарет в день. Поступил в стационар с жалобами на постоянный кашель, который усилился в последнее время, с мокротой сероватого цвета ~ 30,0 мл, одышку, усиливающуюся при ходьбе (иногда приходится останавливаться при движении), потливость, повышение  $t$  до  $37,8^{\circ}\text{C}$ , головную боль, слабость.

Болеет 10 лет. Периодические обострения заболевания в виде усиления одышки, увеличения количества мокроты, изменения ее цвета и вязкости. Последнее ухудшение появилось постепенно, после физического перенапряжения на работе.

Объективно: сознание ясное, положение активное. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Отеков нет. Астеническая конституция. Вес 58 кг., рост 168 см. ЧД 21 в мин. Обе половины грудной клетки активно участвуют в акте дыхания. Межреберные промежутки расширены, западают на вдохе. При перкуссии коробочный оттенок легочного звука. При аускультации ослабление дыхания в нижних отделах, рассеянные сухие хрипы, единичные влажные хрипы в нижних отделах справа. Пульс 82 в мин., ритм одинаков на обеих а. radialis. АД-128/80 мм.рт.ст. границы относительной сердечной тупости: правая - по краю грудины в IV межреберье; верхняя - нижний край III ребра; левая - на 1,0 см кнутри от среднеключичной линии. При аускультации тоны сердца приглушены, небольшой акцент II тона а. pulmonale.

Язык суховат, обложен серым налетом. Живот правильной формы, б/б при пальпации. Печень у края реберной дуги. Размеры по Курлову: 10-9-7 см. селезенка не пальпируется.

Результаты обследования:

**ОАК:** Эр.- $4,5 \cdot 10^{12}/\text{л}$ , Нв-145 г/л, Лей.- $9,2 \cdot 10^9/\text{л}$ . СОЭ 28 мм/ч. Э-2, П-8, С-46, Л-34, М-10.

**Спирограмма:** увеличение функциональной остаточной емкости легких (ФОЕЛ) в 1,5 раза от нормы, уменьшение инспираторной емкости легких (ИЕ) на 1/3 от нормы. ОФВ1-65%. ОФВ1/ФЖЕЛ < 70%. Бронходилатационный тест с 400

мкг.сальбутамола: прирост ОФВ1 от исходного на 5%.

**Rg ОГК:** легочные поля эмфизематозные, корни легких уплотнены. Синусы свободны.

**Газовый состав крови:** рО<sub>2</sub>-60%, Sat O<sub>2</sub>-91%.

**ВОПРОСЫ :**

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

### **Эталон ответа к задаче №1**

1. Ведущие синдромы: бронхитический, интоксикационный, дыхательной недостаточности.

2. Предварительный диагноз: ХОБЛ, эмфизематозный тип, II степени, период обострения. Эмфизема легких. ДН I степени.

В плане дифференциальной диагностики: Хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма.

3. По данным проведенных исследований: нейтрофильный лейкоцитоз (сдвиг влево), по данным спирграммы – снижение ОФВ1 и соотношения ОФВ1/ФЖЕЛ, повышение остаточного объема легких, отрицательный тест на обратимость бронхообструкции, признаки повышенной воздушности легочной ткани, снижение концентрации кислорода в крови и тканях, как по данным КЩС, так и пульсоксиметрии.

План объема дообследования больного: ЭКГ, ЭХО-КГ, опросники САТ и mMRS, цитологическое исследование мокроты.

4. Тактика дальнейшего ведения больного: с момента обращения пациента – пожизненная терапия, в зависимости от фазы заболевания (ремиссия или обострения).

5. План лечения больного: дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, препараты короткого действия при развитии приступа удушья (сальбутамол, беродуал). Препараты базисной терапии (Спирива, форадил). При обострении – анти-микробная терапия.

6. Наиболее вероятные факторы риска развития - это курение, соответственно отказ от курения. План коррекции: ведение здорового образа, дыхательная гимнастика, вакцинация против вируса гриппа, витаминотерапия, СКЛ.

## **Примерная тематика рефератов**

### *Раздел 1. Болезни органов дыхания*

1. Фиброзирующий альвеолит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
3. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
4. Принципы лечения обструктивных заболеваний легких.
5. Методы исследования вентиляционной способности легких.
6. Генно-инженерные биологические препараты: перспективы в лечении обструктивных заболеваний легких.
7. Особенности течения инфекционных процессов у пациентов на фоне иммуносупрессии.

### *Раздел 2. Болезни органов пищеварения*

8. Маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
9. Роль ингибиторов протонной помпы в лечении кислотозависимых заболеваний.
10. Дивертикулярная болезнь. Дивертикулез. Дивертикулит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
11. Псевдомембранозный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
12. Генно-инженерные биологические препараты в лечении неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
13. Описторхоз. Классификация. Вопросы дегельминтизации. Профилактика.
14. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.

### *Раздел 3. Болезни органов кровообращения*

15. Антифосфолипидный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
16. Синдром Фелти и синдром Стилла. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Желудочковые нарушения ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Атриовентрикулярные блокады. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

### *Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани*

21. Дисплазия соединительной ткани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
22. Ведение пациентов с системной красной волчанкой.
23. Анкилозирующий спондилоартрит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Подагра. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### *Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей*

25. Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек (ХБП) 4-5 стадии.
26. Аутосомно-доминантный поликистоз почек. Подходы к лечению.
27. Принципы лечения осложненных вариантов хронического пиелонефрита.
28. Дифференциальный диагноз острого гломерулонефрита.
29. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов.
30. Мочевой синдром. Диагностика.
31. Нефротический синдром и нефритический синдром в практике врача терапевта.

#### *Раздел 6. Болезни органов кроветворения*

32. Основные классы лекарственных препаратов, используемых в онкогематологии (механизм действия, специфические побочные действия).
33. Нарушения системы гемостаза на фоне беременности.
34. Препараты железа: классификация. Перегрузка препаратами железа.
35. Основные положения по правилам трансфузионной терапии (приказ №363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови»).
36. Тромбоцитопения: диагностика и диффдиагностика.
37. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при гемобластозах.

#### *Раздел 7. Вопросы профилактической деятельности*

38. Диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, методы
39. Этапы диспансеризации, цели и объем исследования
40. Группы здоровья, диспансерное наблюдение
41. Программа вторичной профилактики при артериальной гипертензии
42. Эффективность диспансеризации: оценка, критерии

#### *Раздел 8. Неотложные состояния в терапии*

43. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия и реанимация
44. Желудочно-кишечные кровотечения. Оказание неотложной помощи на всех этапах.
45. Астматический статус. Интенсивная терапия на разных стадиях.
46. Отек легких у больных с заболеваниями почек. Интенсивная терапия и реанимация.
47. Гипотиромикседематозная кома. Интенсивная терапия.
48. Гемолитический криз. Интенсивная терапия.
49. Отек Квинке. Клинические проявления, диагностика. Интенсивная терапия.

#### *Раздел 9. Вопросы психолого-педагогической деятельности*

50. Гиподинамия, как социально значимый фактор риска: диагностика и коррекция.
51. Нарушение веса, как социально значимый фактор риска: диагностика и коррекция.
52. Рациональное питание: принципы и рекомендации.
53. Табакокурение: современные методы решения проблемы.
54. Углубленное профилактическое консультирование: цели, задачи, методы.

### 4.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность</p>	E	65-61	3 (3-)

изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### **Критерии оценки производственной (учебной) практики**

*«Зачтено»:* история болезни - более 70% правильных ответов; реферат - более 70% правильных ответов. Программа практики освоена в полном объеме; освоен перечень необходимых практических навыков; не имелось нарушений санитарно-эпидемиологического режима и дисциплинарных взысканий, соблюдены деонтологические нормы.

*«Незачтено»:* история болезни - менее 70% правильных ответов; реферат – менее 70% правильных ответов. Программа практики освоена не в полном объеме; не освоен перечень необходимых практических навыков; имелись нарушения санитарно-эпидемиологического режима и дисциплинарные взыскания, не соблюдены деонтологические нормы.

## **Контрольно-диагностические материалы для оценки практики**

### 1. Истории болезни по профилю отделения.

Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.

Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.
- Проведите экспертизу трудоспособности.
- Составьте план диспансерного наблюдения.

### 2. Рефераты.

Темы рефератов по вопросам профилактической деятельности:

- Диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, методы
- Этапы диспансеризации, цели и объем исследования
- Группы здоровья, диспансерное наблюдение
- Программа вторичной профилактики при артериальной гипертензии
- Эффективность диспансеризации: оценка, критерии

Темы рефератов по вопросам психолого-педагогической деятельности:

- Гиподинамия, как социально значимый фактор риска: диагностика и коррекция.
- Нарушение веса, как социально значимый фактор риска: диагностика и коррекция.
- Рациональное питание: принципы и рекомендации.
- Табакокурение: современные методы решения проблемы.
- Углубленное профилактическое консультирование: цели, задачи, методы.



## 5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница».

### Краткое описание клинической базы:

#### 1. ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница», г. Кемерово

Государственное автономное учреждение является крупнейшим многопрофильным стационаром региона, оказывает плановую и экстренную помощь жителям Кемеровской области – Кузбасса. Направления деятельности учреждения – хирургическая помощь (хирургия, трансплантология, нейрохирургия, оториноларингология, эндоскопия, урология, сосудистая хирургия, челюстно-лицевая хирургия, гинекология), акушерская помощь (перинатальный центр, отделение вспомогательных репродуктивных технологий), офтальмологическая помощь (взрослое и детской хирургической отделение, отделение лазерной хирургии), педиатрическая помощь (отделение для детей с поражениями психики, ЦНС и опорно-двигательного аппарата, педиатрическое специализированное отделение, отделение педиатрическое для детей раннего возраста), терапевтическая помощь (профпатология, пульмонология, эндокринология, кардиология, нефрология, диализный центр, гастроэнтерология, гематология, гравитационной хирургии крови, неврологии, физиотерапии). В состав учреждения входят областные специализированные центры (эпилептологический центр, ревматологический центр, реабилитация слуха, профпатологический центр, медико-генетическая консультация, диабетологический центр, аллергологический центр), клинко-диагностические отделения (ультразвуковой диагностики, лучевой диагностики), санаторий профилакторий, консультативная поликлиника

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 -

		31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -

		30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Дедов И.И., <b>Эндокринология</b> : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М.: Литтерра, 2015. - 416 с. – // ЭБС «Консультант студента».URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
2	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <b>2022</b> . - 1112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Абрамова, Н. А. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н.; Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента».– URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
4	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5	<p>Дедов И.И., <b>Российские клинические рекомендации. Эндокринология</b> / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			13
6	<p>Ковальчук Л.В., <b>Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник</b> / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
7	<p>Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			5
8	<p>Мухин Н. А., <b>Профессиональные болезни</b> / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента».– URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
9	<p>Бадочкин В.В., Ревматология. Клинические лекции/ под ред. проф. В.В. Бадочкин</p>			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	кина - М.: Литтерра, 2014. - 592 с. - // ЭБС «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			
10	<b>Внутренние болезни:</b> учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С, Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. // ЭБС «Консультант студента». -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный  Т.1. – 960 с. Т.2. - 896с.			5
11	<b>Гастроэнтерология. Национальное руководство</b> / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
12	Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
13	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л.			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			
14	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
15	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
16	Груфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Груфанов и др.]; под ред. Г. Е. Груфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
17	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
17	Насонов, Е. Л. Ревматология: российские клинические рекомендации / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
19	Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
20	Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.			5



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	лю. - Текст: электронный.			
21	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. - Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
22	Функциональная диагностика: национальное руководство/под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 784 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
23	Чуриков, Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2016. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5

### 6.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Квиткова, Л. В. Эндокринология: учебно-			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по специальности «Эндокринология» / Л. В. Квиткова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 132 с - Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.</p>			
2	<p>Квиткова, Л. В. Эндокринология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для освоения практических навыков ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.53 "Эндокринология" / Л. В. Квиткова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 19 с - Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.</p>			13

## 7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.

### *Приложение 1. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*

Ординатор \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность: \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование специальности)

Сроки подготовки \_\_\_\_\_

Дата начало/ окончание	Вид работы	Место практики
	Лечебная работа Диагнозы и количество больных (выполненных манипуляций, исследований и т.п.)	
	Учебная работа	
	Научная работа (конференции, изучение литературы, интернет)	

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

Руководитель ординатора \_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

Ординатор \_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия